

Enquête constellations FSU-SNUipp37

05/10/2021 : date d'édition

38 : nombre de réponses

37 Professeur des écoles concerné par le dispositif de formation "Constellations"

1 Formateurs (PEMF, CPC...)

I - Vous êtes

Votre circonscription

10,53	Circ. d'Amboise
10,53	Circ. de Chinon
5,26	Circ. de Joué-lès-Tours
10,53	Circ. de Langeais
18,42	Circ. de Loches
13,16	Circ. de St-Avertin
13,16	Circ. de St-Cyr-sur-Loire
5,26	Circ. de Tours Centre
10,53	Circ. de Tours-Nord-Sud
2,63	Circ. de St-Pierre-des-Corps

Vos postes

3	Enseignant-e en maternelle
55	Enseignant-e en élémentaire
18	Enseignant-e en primaire (= mat + élem)
0	Directrice-teur en maternelle
8	Directrice-teur en élémentaire
13	Directrice-teur en primaire (= mat + élem)
0	Enseignant-e classe spécialisée (Ulis, SEGPA)
0	Titulaire remplaçant-e
0	Maître-sse E ou G
0	Psy-EN
3	Conseiller pédagogique / PEMF
0	Autre

II - Le questionnaire professeurs des écoles en constellation

1 - Étiez-vous volontaire pour participer à ce dispositif de formation ?

13,51 Oui
86,49 Non

2 - Selon vous, quels sont les points négatifs de ce dispositif ? (plusieurs réponses possibles)

35,14 Le thème nous a été imposé et ne correspondait pas à nos besoins/ attentes
37,84 Les visites en classe étaient stressantes
2,70 Ma quotité de travail n'a pas été respectée
10,81 Le choix du sujet à traiter a été imposé
48,65 L'emploi du temps de la formation a été imposé
2,70 Le formateur a pris un positionnement injonctif, jugeant
0,00 Les visites en classe ne se sont pas bien passées
2,70 L'administration m'a déconseillé de participer à des RIS ou d'autres formations
5,41 Ma liberté pédagogique a été remise en question
32,43 Cette formation m'a occasionné une surcharge de travail (documents à rendre,...)
0,00 On m'a obligé à changer mes supports pédagogiques
10,81 Aucun apport didactique et théorique en lien avec la recherche ne m'a été apporté
70,27 La crise sanitaire a empêché le bon déroulement de la constellation
13,51 Autres

3 - Selon vous, quels sont les points positifs de ce dispositif ? (plusieurs réponses possibles)

45,95 C'est une formation plus participative
37,84 Le travail en équipe a été favorisé
32,43 Nous avons travaillé sur un projet choisi, concret, qui intéressait l'équipe
10,81 J'ai pu observer les classes de mes collègues
37,84 J'ai apprécié d'avoir un regard extérieur sur ma pratique
45,95 Des apports théoriques et didactiques en lien avec la recherche m'ont été apportés
45,95 J'ai expérimenté de nouveaux outils/nouvelles pratiques
8,11 Autres

4 - Quel bilan global feriez-vous ?

4 -1 - Ce dispositif m'a permis de faire évoluer ma pratique.

48,65 Oui
45,95 Non

4 - 2 - J'estime que ce dispositif, dans cette forme, constitue un dispositif de formation permettant de répondre aux difficultés du métier et de remédier aux difficultés rencontrées par les élèves.

35,14 Oui
59,46 Non

4 - 3 - Je souhaite poursuivre ce dispositif l'année prochaine.

32,43 Oui
62,16 Non

5 - De 1 (très insatisfaisant) à 5 (très satisfaisant), comment jugez-vous la mise en place de la formation en "constellations" dans votre circonscription ?

27,03 1
16,22 2
21,62 3
13,51 4
21,62 5

III - Le questionnaire responsables de formation

1 - L'organisation

- 0,00 J'ai pu laisser les équipes organiser leur calendrier de formation
100,00 J'ai dû imposer un calendrier aux équipes

2 - Le contenu

- 100,00 Les équipes ont pu choisir la problématique de leur constellation
0,00 La problématique de la constellation était imposée dès le début

3 - Les visites (plusieurs réponses possibles)

- 100,00 Les visites ont été imposées à la constellation
0,00 Les visites se sont faites à la demande des collègues
0,00 Le rythme des visites, la durée des visites, ce qui devait être observé pendant les visites a été défini par la constellation
100,00 Les visites se sont faites à plusieurs
0,00 Les visites des constellations étaient déconnectées des visites du dispositif des classes dédoublées
100,00 Les visites servent au formateur à accompagner, guider mais, surtout, écouter, proposer, animer et non pas à évaluer
0,00 Autre

4 - Points qui ont pu poser problème (plusieurs réponses possibles)

- 0,00 J'ai eu moins de temps pour suivre mes stagiaires (PES)
0,00 J'ai dû appliquer ce qui a été décidé par les CPC
0,00 J'ai dû "évaluer" mes collègues
0,00 Je n'ai pas été associé à la réflexion sur le plan français ou mathématiques
0,00 Je n'ai pas eu assez de temps pour préparer cette formation
0,00 J'ai eu peu de marges de manoeuvre
0,00 C'est l'IEN qui a piloté le dispositif
100,00 Autre

5 - Mes satisfactions (plusieurs réponses possibles)

- 0,00 Les équipes ont bien accueilli cette nouvelle forme de travail
100,00 J'ai pu accompagner des collègues que je ne voyais pas avant
100,00 J'ai pu instaurer une relation de confiance au sein de ma constellation
100,00 J'ai pu répondre aux besoins des collègues
0,00 J'ai pu sortir du rôle d'évaluateur
0,00 Une coordination CPC/PEMF a été mise en place
0,00 Autre

6 - De 1 (très insatisfaisant) à 5 (très satisfaisant), comment jugez-vous la mise en place de la formation en "constellations" dans votre circonscription ?

- 0,00 1
0,00 2
100,00 3
0,00 4
0,00 5

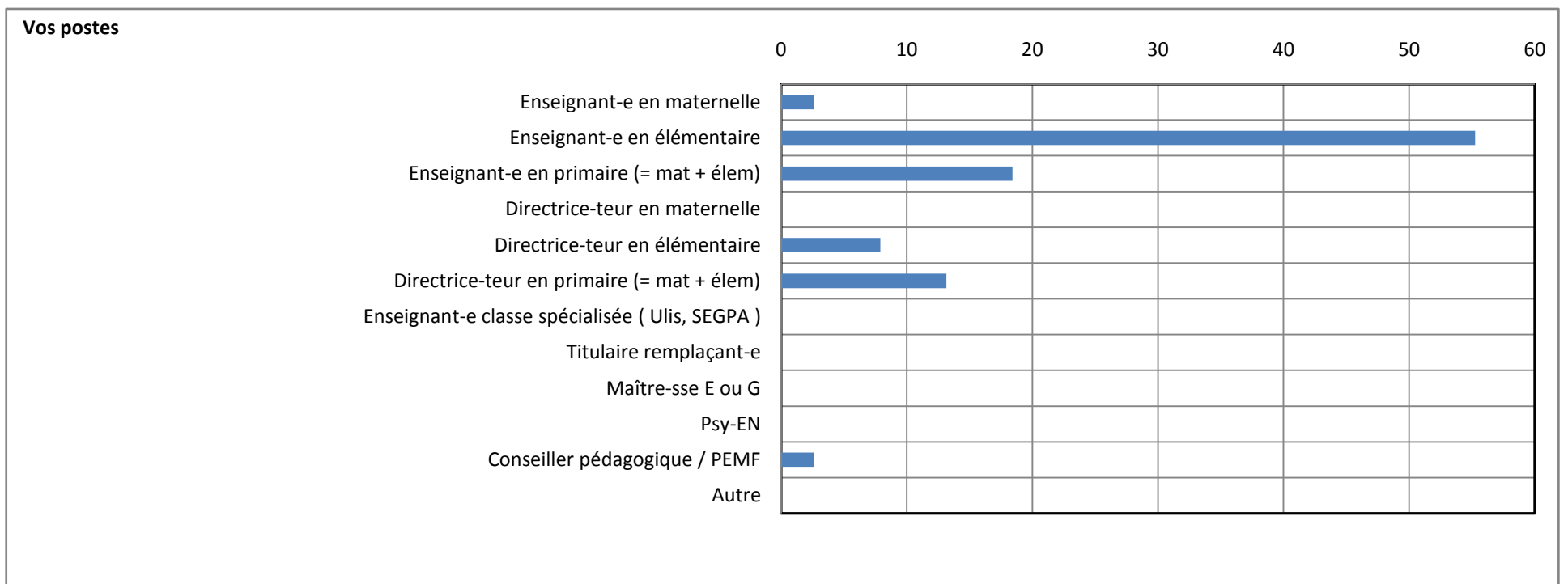
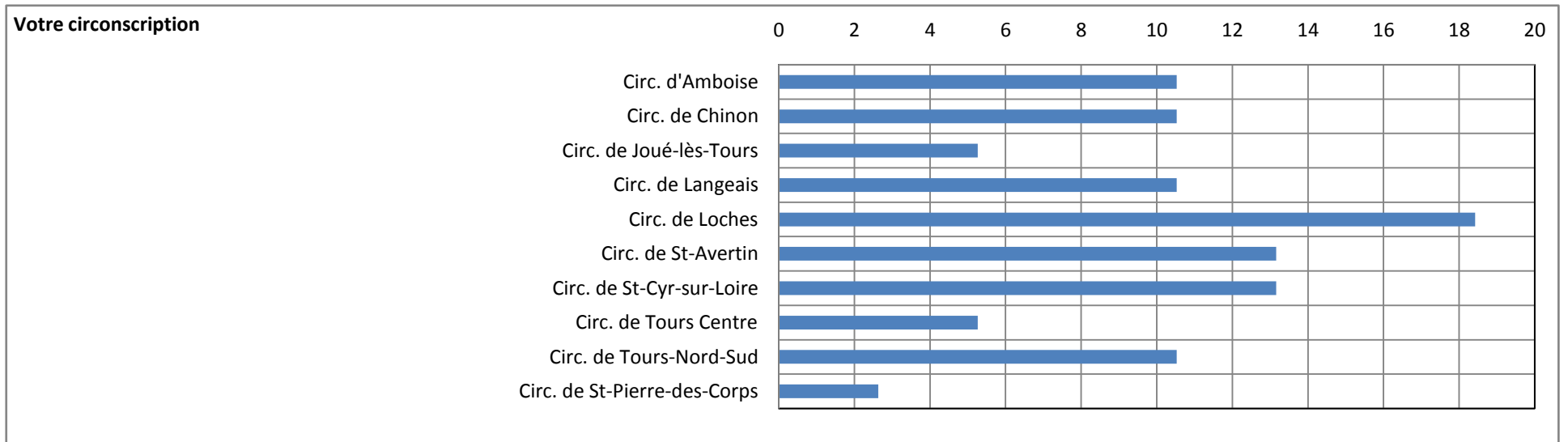
Enquête constellations FSU-SNUipp37

05/10/2021 : date d'édition

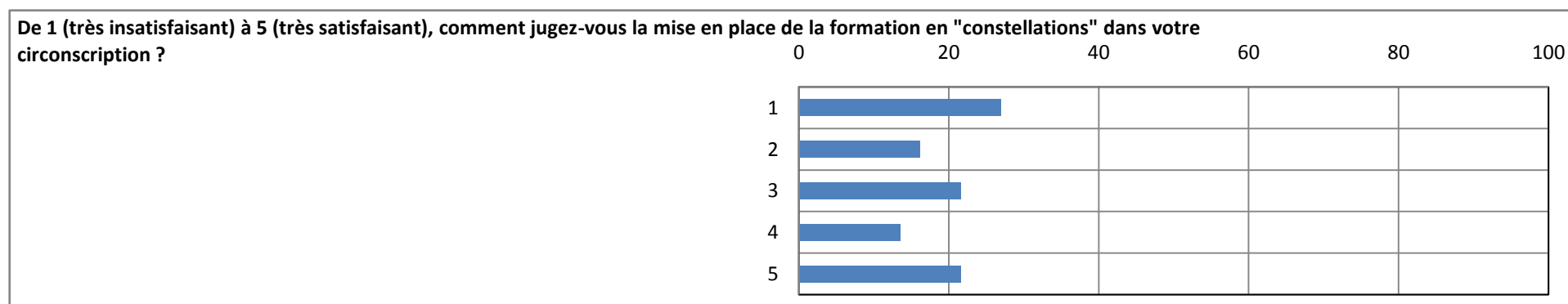
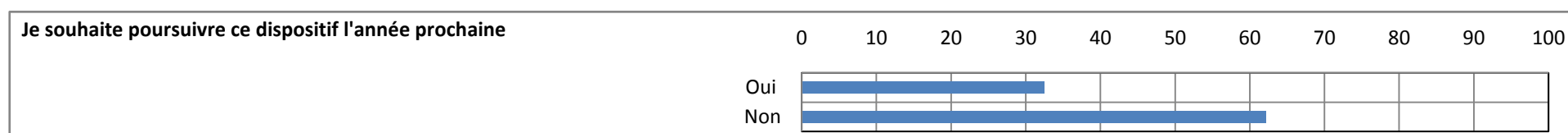
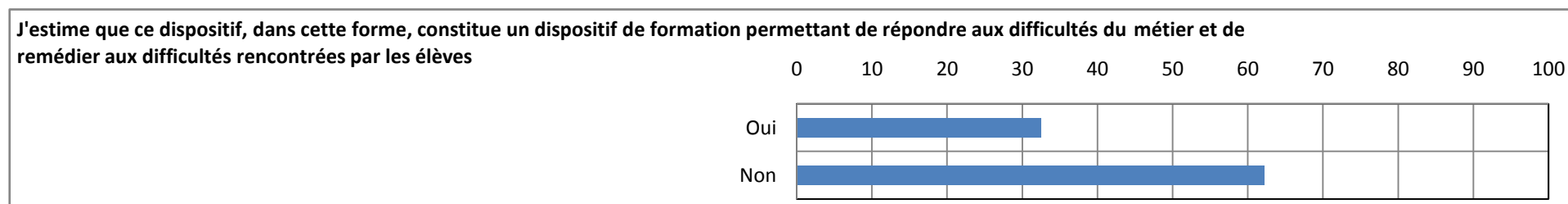
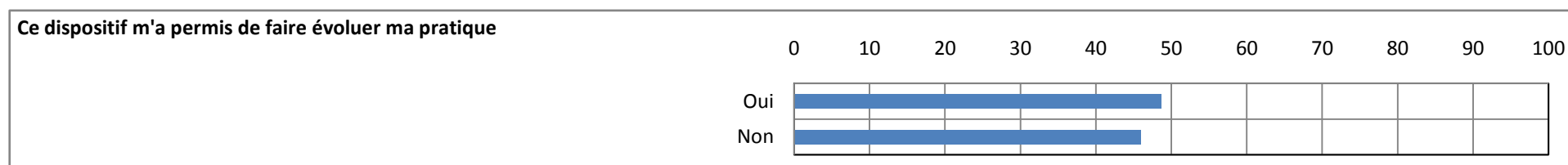
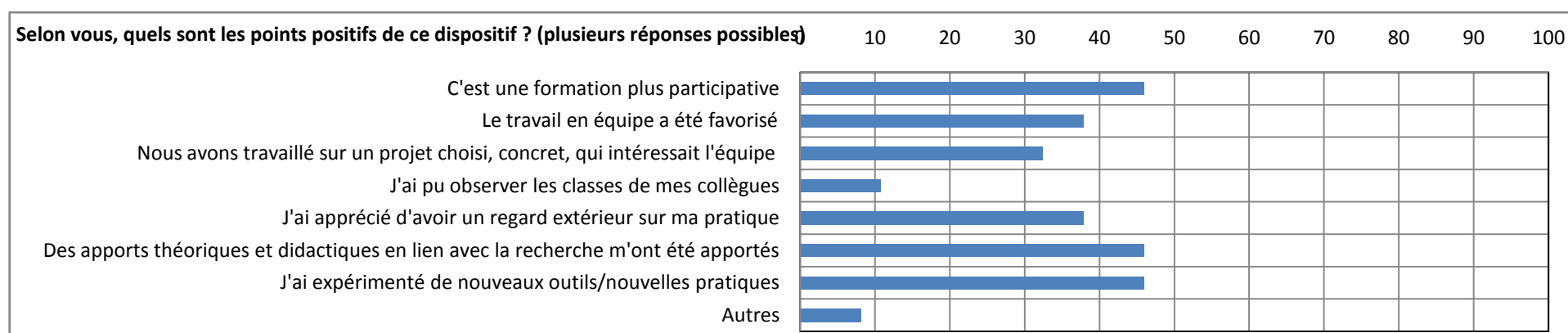
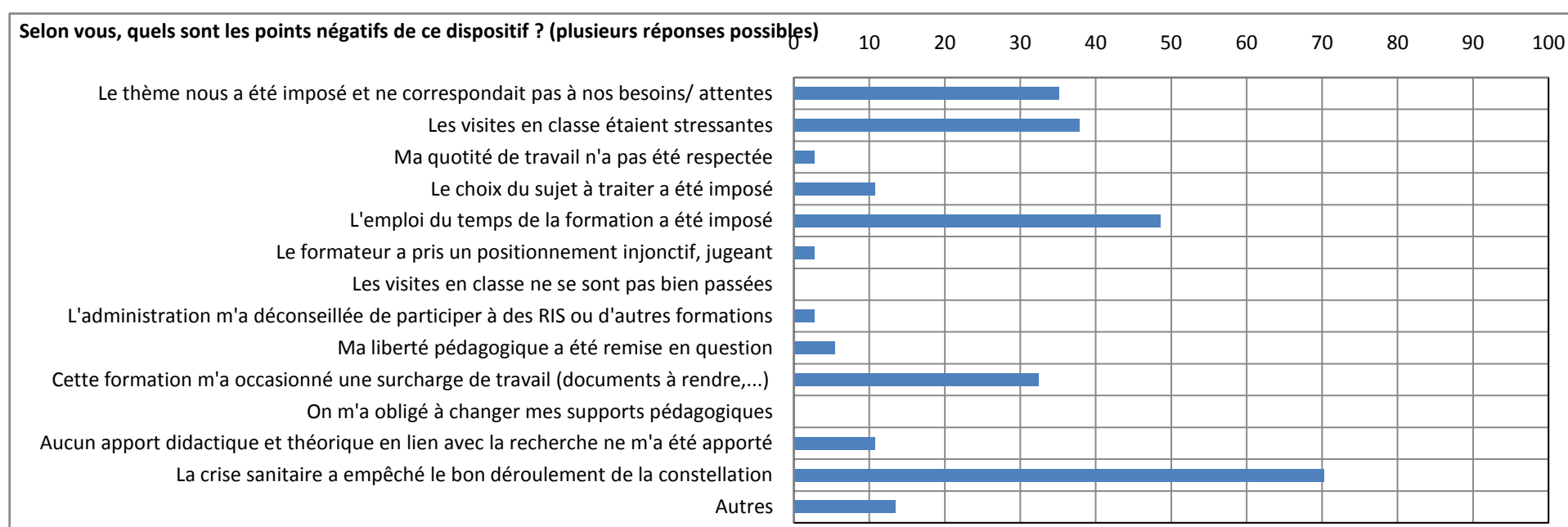
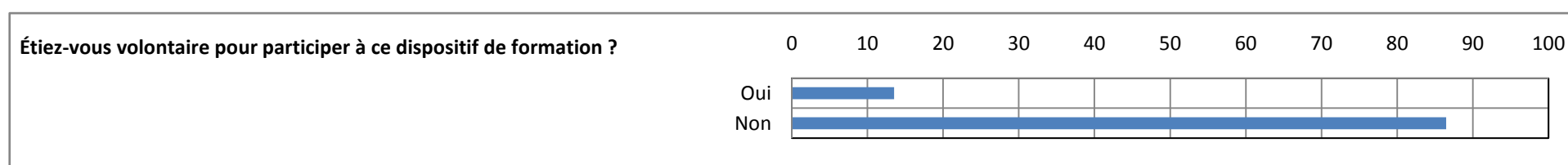
38 : nombre de réponses

37 37 Professeur des écoles concerné par le dispositif de formation "Constellations"

1 1 Formateurs (PEMF, CPC...)



Le questionnaire professeurs des écoles en constellation



Le questionnaire responsables de formation

L'organisation

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
J'ai pu laisser les équipes organiser leur calendrier de formation											
J'ai dû imposer un calendrier aux équipes											

Le contenu

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Les équipes ont pu choisir la problématique de leur constellation											
La problématique de la constellation était imposée dès le début											

Les visites (plusieurs réponses possibles)

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Les visites ont été imposées à la constellation											
Les visites se sont faites à la demande des collègues											
Le rythme des visites, la durée des visites, ce qui devait être observé pendant les...											
Les visites se sont faites à plusieurs											
Les visites des constellations étaient déconnectées des visites du dispositif des...											
Les visites servent au formateur à accompagner, guider...											
Autre											

Points qui ont pu poser problème (plusieurs réponses possibles)

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
J'ai eu moins de temps pour suivre mes stagiaires (PES)											
J'ai dû appliquer ce qui a été décidé par les CPC											
J'ai dû "évaluer" mes collègues											
Je n'ai pas été associé à la réflexion sur le plan français ou mathématiques											
Je n'ai pas eu assez de temps pour préparer cette formation											
J'ai eu peu de marges de manoeuvre											
C'est l'IEN qui a piloté le dispositif											
Autre											

Mes satisfactions (plusieurs réponses possibles)

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Les équipes ont bien accueilli cette nouvelle forme de travail											
J'ai pu accompagner des collègues que je ne voyais pas avant											
J'ai pu instaurer une relation de confiance au sein de ma constellation											
J'ai pu répondre aux besoins des collègues											
J'ai pu sortir du rôle d'évaluateur											
Une coordination CPC/PEMF a été mise en place											
Autre											

De 1 (très insatisfaisant) à 5 (très satisfaisant), comment jugez-vous la mise en place de la formation en "constellations" dans votre circonscription

	0	20	40	60	80	100
1						
2						
3						
4						
5						