



PAUL AGARD  
Secrétaire départemental  
SNUipp-FSU37  
18 rue de l'Oiselet  
37550 SAINT AVERTIN

A SAINT AVERTIN, le 15 septembre 2020

Monsieur le Directeur Académique  
des Services de l'Éducation nationale d'Indre et Loire  
267 Rue Giraudeau, 37000 Tours

Objet: Plan départemental de formation continue

Monsieur l'Inspecteur d'Académie

Vous le savez Monsieur l'Inspecteur d'Académie, la rentrée 2020 est particulièrement difficile et les semaines à venir risquent de ne pas voir une amélioration des conditions sanitaires. Les enseignant-es font leur maximum pour la réussite de leurs élèves après plusieurs semaines de confinement.

Dans ce contexte, la mise en place du nouveau plan de formation dit « en constellations » pose de nombreuses questions aux équipes.

Tout d'abord dans le cadre sanitaire, le fait de mettre en place une multitude de réunions brassant plusieurs écoles, ainsi que le fait que des conseillers pédagogiques (par exemple) devront « tourner » dans les écoles et les classes posent la question de la cohérence de ce dispositif avec les mesures barrières.

Ensuite, vous le savez aussi, la défiance est extrêmement forte dans notre profession par rapport aux mesures ministérielles. Imposer du jour au lendemain, à 600 enseignant-es une formation pour mettre en œuvre des guides et des recommandations... peut être vécu comme une forme d'infantilisation et de formatage.

Pourtant, cette nouvelle démarche de formation intégrant une analyse réflexive accompagnée et installée au plus près des classes et s'adressant à des groupes de 6 à 8 professeur-es appelés constellations pourrait paraître nouvelle et intéressante.

Mais pour cela, la profession doit être assurée, pour ne pas dire rassurée, sur la démarche qui sera mise en place ( nature du suivi, bienveillance des formateurs, liberté pédagogique...)

**Pour la FSU-SNUipp, "formation" ne rime pas avec "formatage".**

Pour notre syndicat :

- la formation doit être riche et pluridisciplinaire : une école émancipatrice ne peut être résumée à de l'apprentissage des "fondamentaux". Les élèves, futurs citoyens,

ont besoin de culture, d'histoire, de s'ouvrir à l'altérité, de développer leurs aptitudes physiques et leurs "compétences transversales".

- La formation doit répondre aux demandes des enseignant-es, seul-es à mêmes de savoir ce qui est utile dans leur pratique, pour eux·elles et leurs élèves.
- La formation ne doit pas être la courroie de transmission des injonctions pédagogiques et "bonnes pratiques" ministérielles.
- Enfin, la formation doit avoir lieu sur le temps de classe, avec remplacement, sur de longues périodes permettant de vrais temps d'analyse et de réflexion, ainsi que des allers-retours pour expérimenter et ajuster.

**La FSU-SNUipp37 vous demande Monsieur le Directeur Académique**

> de suspendre la mise en place de ce dispositif

> de mettre en place un conseil de formation pour décider du cadre et des modalités de cette nouvelle formation:

> d'une période d'expérimentation basée sur le volontariat d'écoles suivi d'un retour d'expérience en Conseil de Formation avant toute généralisation.

> le rétablissement d'une véritable formation continue sous forme de stages sur le temps de classe pluridisciplinaire au choix des participants.

Nous demandons également que les modifications des missions imposées aux CPD (50% de leur temps consacré aux fondamentaux et donc 50% de temps en moins pour leur champ disciplinaire) soient à l'ordre du jour de cette prochaine réunion.

Je vous prie de croire, Monsieur l'Inspecteur Académique, en l'expression de notre attachement à un service public d'Education de qualité.

PAUL AGARD

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'P' followed by a smaller 'A' and a final flourish.